



RED VOZ POR LA PAZ

DIPLOMATURA EN DESARROLLO HUMANO INTEGRAL:

Decodificación social y derechos humanos

(Aspectos éticos, jurídicos, políticos y socioeconómicos)

I.- PRESENTACIÓN

La Fundación “Red Voz por la Paz”, la Universidad CUGS en CDMX, la universidad de Anáhuac y la Confederación de Universidades de la Región Querétaro han desarrollado la presente DIPLOMATURA EN DESARROLLO HUMANO INTEGRAL como un programa de formación destinado a desplegar nociones y competencias fundamentales para promover la mejora de la calidad de vida y la difusión de la cultura de la paz.

II.- FUNDAMENTACIÓN

Vivimos en un mundo conflictivo, cargado de tensiones. Día a día enfrentamos un desolador panorama de injusticia, exclusión y violencia cada vez más profundas. Pero también asistimos a muestras esperanzadoras de rectitud, inclusión y paz cada vez más valiosas.

En tal marco, la DIPLOMATURA EN DESARROLLO HUMANO INTEGRAL plantea llamar la atención sobre los graves problemas de nuestro tiempo y espacio, con miras a afianzar la toma de conciencia, fortalecer los instrumentos para su análisis y promover la adopción de acciones para afrontarlos.

Con tal horizonte, se trata de un programa interdisciplinario que intenta brindar una visión multifacética a través del estudio y reflexión sobre conceptos éticos, marcos jurídicos, herramientas políticas y variables socioeconómicas.

III.- OBJETIVOS

1.- Objetivos generales

Desarrollar competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales para comprender y afrontar los grandes flagelos que azotan al ser humano y a la Tierra, sobre la base de principios democráticos, derechos humanos, conciencia social, desarrollo sustentable, cuidado del medioambiente, erradicación de la discriminación, exclusión y la violencia.

2.- Objetivos específicos

- Estimular la concientización sobre los graves problemas que afectan al ser humano y de la Tierra.
- Promover la discusión crítica de tales problemas y analizar posibles encuadramientos y alternativas para afrontarlos.



RED VOZ POR LA PAZ

- Profundizar el análisis sobre tensiones básicas del mundo moderno tales como el relativismo y el universalismo, lo individual y lo colectivo, los derechos y los deberes, la democracia y la justicia, entre otras.
- Adquirir herramientas teóricas y prácticas para el diseño, articulación y evaluación de programas de acción en el ámbito estatal, público y privado, en sus distintos niveles.
- Afianzar relaciones de solidaridad y cooperación entre personas y grupos comprometidos en la vocación de promover la mejora de la calidad de vida y difundir la cultura de la paz.

IV.- PERFIL DE LOS CURSANTES

El programa está dirigido a personas que se desempeñan en organismos gubernamentales, partidos políticos, sectores empresariales, organizaciones sindicales, movimientos sociales, centros universitarios, o simplemente pertenezcan a la sociedad civil.

V.- PERFIL DE LOS EXPOSITORES

El programa será dictado por profesores universitarios y referentes humanitarios que compartirán sus conocimientos y experiencias en las temáticas planteadas.

La presente edición se conformará con el siguiente equipo de profesores y referentes:

Dirección y coordinación:

Director General: **Faccia, Odino** – Presidente de la Fundación Red Voz por la Paz.

Director Honorario Académico: **Pérez Esquivel, Adolfo** – Premio Nobel de Paz 1980.

Coordinadora Honoraria: **Coscio, Sandra** – Periodista y productora.

Coordinador Académico: **Dolabjian, Diego** – Abogado. Profesor de Derecho Constitucional (UBA, ECAE, UP).

Coordinadora Institucional: **Tomasini, Ayelén** – Vicepresidenta de la Fundación Red Voz por la Paz.

Coordinador Ejecutivo: **Zapata, Patricio** – Responsable de Relaciones Internacionales de la Fundación Red Voz por la Paz.

Conferencistas:

Abdelnabe Rasmussen, Julio Christian: Embajador del Parlamento Internacional de los Estados para la Seguridad y Paz - Área Sudamérica (organismo intergubernativo, ONU).



RED VOZ POR LA PAZ

Arboleda, Consuelo Cruz: Conferencista internacional y política española de origen afrocolombiano, además de reconocida activista contra la violencia de género y por los Derechos Humanos. Especialmente en cuanto a los derechos de las comunidades africanas y afrodescendientes.

Arredondo, Carlos: Rector Universidad tecnológica de Querétaro.

Bucaram, Isabel: Directora de Planificación de la Producción VIP, Relaciones Públicas y Mercadeo para CNN en Español.

Caputi, Claudia: Abogada, Especialista en Derecho Administrativo Económico. Es vocal de la Sala II de la Cámara Nacional de Apelaciones en lo Contencioso Administrativo Federal. Profesora de grado y posgrado de Derecho Administrativo, en la Universidad Católica Argentina. Destacada en temas de: "La Ética Pública" y "Responsabilidad del Estado" y "Perspectiva de género". Vicepresidenta segunda de la Red Mujeres para la Justicia.

Carles, Roberto: Embajador Argentino en Italia. Doctor en Derecho. Secretario de la Asociación Latinoamericana de Derecho Penal y Criminología.

Meritano, Lorena: Conductora, actriz y modelo. Activista contra el cáncer de mama.

Rivas, Ricardo: Periodista. Vicepresidente de la Unión Sudamericana de Corresponsales (UNAC). Corresponsal en la Argentina del Grupo La Nación de Paraguay. Miembro de La Red de Periodistas por los Derechos Humanos en América Latina y el Caribe, #RedDIALOGA de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Tietze, Cristian: Presidente Fundación Peace For Life. Destacado por su labor humanitaria en la lucha contra el cáncer en niños/as y adolescentes, cuyo impacto se refleja en los cambios que realiza a los más necesitados (niños/as, adolescentes, familias y tercera edad) en el marco de la salud y la educación.

Pérez, Marissa: Representante juvenil de Red Voz por la Paz México, Licenciada en Relaciones Internacionales, y socia de RELAC, consultora en Relaciones Laborales Consientes.

Cuerpo de Profesores:

Albelda, Ricardo

Balbín, Francisco

Barreto, Monserrat

Barocelli, Sebastián

Campora, Mario

de Moerloose, Stéphanie

Del Boca, Vanesa



RED VOZ POR LA PAZ

Goett, Horacio

VI.- CONTENIDOS

1.- Estado, gobierno y sociedad

- Persona y sociedad
- El poder político y su legitimidad
- El Estado y sus modelos en la historia
- El gobierno y sus formas
- Niveles y estructuras de gobierno: local, nacional y supranacional
- Tres ámbitos: estatal, público y privado
- La Constitución como orden jurídico fundamental del Estado y la sociedad
- Marcos jurídicos y políticas públicas
- Movimientos políticos y factores sociales
- Modelos de gobernanza
- Ciudadanos y gobiernos ante el desafío de la globalización

2.- Derechos humanos, deberes y bienes fundamentales

- Concepto, fundamento y evolución de los derechos humanos
- Perspectiva ética, política, jurídica y socioeconómica de los derechos
- Universalismo y relativismo en torno a los derechos
- Expresiones normativas de los derechos: en el ámbito nacional y supranacional
- Principales instrumentos y sistemas en materia de derechos humanos
- Contenido, sujetos, clasificación, armonización, límites y garantías de los derechos
- Protección y promoción de los derechos: en el ámbito nacional y supranacional
- Los deberes fundamentales
- Los bienes fundamentales

3.- Desarrollo humano integral

- Del crecimiento económico al desarrollo humano
- Variables económicas, sociales, culturales, geográficas, institucionales
- Estado y mercado: doctrinas político-económicas
- Movimientos populares. Sindicalismo. Empresas



RED VOZ POR LA PAZ

- Cooperación internacional: mecanismos y programas
- Ecología ambiental, económica, social y cultural
- Inequidad planetaria, bien común y justicia entre las generaciones
- Indigencia, pobreza y distribución de la riqueza. Salario Universal

4.- Dignidad, libertad e igualdad

- La dignidad humana
- Deterioro de la calidad de la vida humana y degradación social
- Dos conceptos de libertad: negativa y positiva
- Dos conceptos de igualdad: formal y material
- La cuestión social: fraternidad y solidaridad
- Formas modernas de esclavitud y explotación humana
- Mujeres e infancia. Lucha contra toda forma de violencia
- Discapacidad y personas mayores. Políticas de inclusión
- Enfermedades y contingencias. El problema de las pandemias
- Migrantes y refugiados. Pasaporte Universal
- Ciudadanía plena e inclusión social

5.- Ambiente y recursos naturales

- El ser humano y la Tierra
- Modelo de desarrollo sostenible y gestión sustentable
- Perspectiva ambiental, social, política y económica de los recursos naturales
- Contaminación y degradación ambiental
- Cambio climático
- La cuestión del agua y de la tierra
- Minería, hidrocarburos y energía
- Pérdida de biodiversidad y ecocidio
- Prevención, recomposición y reparación del daño ambiental
- Ética y responsabilidad social en material ambiental
- Trazabilidad

6.- Cultura y religión

- Pluralismo social



RED VOZ POR LA PAZ

- Identidad y diversidad cultural y religiosa
- La relevancia de la cultura y la religión en el siglo XXI
- Instituciones y movimientos culturales y religiosos
- Patrimonio histórico, artístico y cultural.
- El problema del acceso a los bienes culturales
- Tolerancia y diálogo interreligioso
- El problema de los fundamentalismos
- Ideas y acciones: liderazgo y cambio social

7.- Democracia y justicia

- Pluralismo político
- La democracia como forma de gobierno y como forma de vida
- La democracia y sus modelos
- Participación y representación política
- Libertad de expresión y periodismo
- Medios de comunicación y redes sociales
- Acceso a la información pública
- Acceso a la justicia y tutela judicial efectiva
- Independencia e imparcialidad de la judicatura
- Transparencia y lucha contra la corrupción
- Ética y responsabilidad: en el ámbito estatal, público y privado

VII.- BIBLIOGRAFÍA

1.- Bibliografía general

- BOBBIO, Norberto, et al., *Diccionario de política*, AA.VV., México D. F., Siglo XXI, México, 2008, 2 tomos.
- CÁRDENAS GRACIA, Jaime, *Del Estado Absoluto al Estado Neoliberal*, UNAM, México D. F., 2017.
- DAHL, Robert, *La democracia. Una guía para los ciudadanos*, Buenos Aires, Taurus, 1999.
- DI TELLA, Torcuato S., et al., *Diccionario de ciencias sociales y políticas*, AA.VV.,



RED VOZ POR LA PAZ

- Buenos Aires, Emecé, 2008.
- KLIKSBERG, Bernardo, *Escándalos éticos*, Buenos Aires, Temas, 2011.
 - MALIANDI, Ricardo, *Ética: conceptos y problemas*, Buenos Aires, Biblos, 2009.
 - MONTENEGRO, Walter, *Introducción a las doctrinas político-económicas*, México D. F., Fondo de Cultura Económica, 2006.
 - MORESO, Juan J. y VILAJOSANA, Josep M., *Introducción a la teoría del derecho*, Marcial Pons, Madrid, 2004.
 - PASQUINO, Gianfranco, *Nuevo curso de ciencia política*, México D. F., Fondo de Cultura Económica, 2011.
 - PAPA FRANCISCO, Carta Encíclica Fratelli Tutti, Carta Encíclica Laudato Sí',
 1. http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html
 2. http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html
 - PÉREZ ESQUIVEL, Adolfo, et al., *Los pueblos constructores de derechos*, Buenos Aires, Eudeba, 2013.
 - SALAZAR UGARTE, Pedro, *Democracia constitucional. Una radiografía teórica*, México D. F., Fondo de Cultura Económica, 2006.
 - SEN, Amartya, *Desarrollo y libertad*, Buenos Aires, Planeta, 2000.
 - TREBILCOCK, Michael J. y MOTA PRADO, Mariana, *Derecho y desarrollo. Guía fundamental para entender por qué el desarrollo social y económico depende de instituciones de calidad*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2017.

2.- Bibliografía específica

La bibliografía específica para cada módulo será propuesta por cada expositor al inicio de la cursada del programa.

VIII.- METODOLOGÍA

En cada clase sincrónica, el expositor realizará la presentación y desarrollo de los distintos temas del programa, y fomentará la intervención e intercambio de los cursantes.

De tal manera, para el proceso de enseñanza-aprendizaje, primará la relación interactiva entre el docente y los alumnos.

IX.- CARGA HORARIA



RED VOZ POR LA PAZ

Curso de 120 horas de presencia virtual, dividido de la siguiente manera:

- 1 (una) conferencia de apertura de 2 (dos) horas.
- 8 (ocho) conferencias temáticas de 2 (dos) horas cada una (16 horas en total), a dictarse los días sábados de 11:00 a 13:00 (horario México DF).
- 7 (siete) materias de contenido de 14 horas cada una (98 horas en total), a dictarse los días martes y jueves de 18.00 a 20.00 (horario México DF).
- 1 (un) módulo de evaluación final de 4 (cuatro) horas.

Las conferencias serán abiertas, sin perjuicio de su obligatoriedad para los alumnos inscriptos para cursar el Diplomado.

X.- CICLO LECTIVO

Inicio: 23 de febrero de 2021.

- ✓ **Clases sincrónicas (martes y jueves):** 23, 25 de Febrero; 2, 4, 9, 11, 16, 18, 23, 25 de Marzo, 2 y 6 de Abril.
- ✓ **Conferencias (sábados):** 27 de Febrero; 6, 13, 20, 27 de Marzo; 3, 10 y 17 de Abril.
- ✓ **Finalización:** 19 de abril de 2021. Evaluación final.

XI.- REGULARIDAD Y APROBACIÓN

Las condiciones de regularidad se fijan en el 80% de asistencia a las clases sincrónicas y su aprobación se evaluará por medio de la elaboración de un ensayo académico o proyectos de promoción del Desarrollo Humano Integral.

XII.- MATRICULACIÓN

La matriculación en el curso tiene un costo de **u\$s 800** (ochocientos dólares estadounidenses), iniciando la inscripción el día **22/01/2021** y cerrando el día **19/02/2021**. El costo puede ser abonado hasta en dos veces: 50% al momento de la inscripción y 50% con fecha límite 19/02/2021.

Las personas que al momento de inscribirse acrediten pertenencia a las instituciones y universidades que firman el presente acuerdo acceden a una **beca**, conforme el siguiente detalle:

- del **50 %** del valor de la Diplomatura, si solicitan su inscripción entre el 22/01/2021 y el 05/02/2021.
- del **25 %** del valor de la Diplomatura, si solicitan su inscripción entre el 06/02/2021 y el 19/02/2021.